



#### BESKJEDER:

Mandag er det **2.pinsedag**, som er fridag.

Tirsdag får vi besøk av **Paulina** igjen. Hun skal begynne på trinnet vårt neste skoleår.

Onsdag, torsdag og fredag blir det **svømmeundervisning i Aquarama**. Avreise kl.09.40. Retur 11.40. Vi spiser lunsj først når vi er tilbake på skolen. Husk å spise frokost!

#### Fremover:

\*3. og 4. trinn har **leksehjelp** tirsdag morgen fra kl. 07.30 - 08.30, ved hovedinngangen. Vi ser at flere kan ha nytte av et fast tilbud! Send ditt barn til leksehjelpen!

- **Sommerfest** for oppvekstsenteret, i skolegården onsdag 3.juni kl.17-19. **Les referat fra foreldremøtet!**
- **TL-fest** torsdag 4. juni, for trivselslederne.

#### Datoer for svømmeundervisning i Aquarama:

onsdag 27.mai	torsdag 28.mai
fredag 29.mai	

#### BEGREPER:

Pinse

#### Klasseregler:

1. Snakk fint til hverandre, snakke sant og være ærlige.
2. Være hyggelig med hverandre og lytte når andre snakker.
3. Finne roen inne og få med beskjeder, slik at du vet hva du skal gjøre.
4. Spørre fint om du vil låne noe eller bli med i lek.
5. Ha innestemme inne.
6. Alle skal få være med i lek.

#### Kontaktinfo:

Hjemmeside: [minskole.no/mosby](http://minskole.no/mosby)

#### Bruk Visma til kommunikasjon:

<http://foresatt.visma.no/login/kristiansand>

Last ned app til [iOS](#) eller [Android](#)

#### E-post til kontaktlærere:

[marit.sorensen.roisland@kristiansand.kommune.no](mailto:marit.sorensen.roisland@kristiansand.kommune.no)

[andreas.torkildsen@kristiansand.kommune.no](mailto:andreas.torkildsen@kristiansand.kommune.no)


[monica.f.gloersen@kristiansand.kommune.no](mailto:monica.f.gloersen@kristiansand.kommune.no)

#### Foreldrekontakter på 4.trinn:

Fau: Maria Andås (mor til Sonja)

Vara: Tonje Eik (mor til Tomine)

**Vi vil gjøre alle oppmerksomme på at skolegården ikke er tilgjengelig for lek etter skoletid, før etter at SFO er ferdig kl.16.30.**

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
 <b>Husk:</b>			Husk å spise frokost!  <b>Aquarama:</b> <i>Badetøy, håndkle, hårstrikk</i>	Husk å spise frokost!  <b>Aquarama:</b> <i>Badetøy, håndkle, hårstrikk</i>	Husk å spise frokost!  <b>Aquarama:</b> <i>Badetøy, håndkle, hårstrikk</i>
<b>Skoleslutt:</b>	13.15	14.10	13.15	13.15	13.15
 <b>Lekse:</b>	<p><b>Norsk:</b> Ny tekst, dette er en oppgave gitt på nasjonale prøver i 5.trinn. Den skal leses, vi går gjennom på skolen.</p> <p><b>Norsk skrivebok:</b> Skrivelekse dukker kanskje opp 😊.</p> <p><b>Matte:</b> Toukers mattelekse leveres senest torsdag denne uken.</p>				

## MÅL

Sosialt	Matematikk	Norsk	Engelsk
Jeg kan følge trafikkregler og ferdes trygt i trafikken.	Vi jobber med tallforståelse, addisjon og subtraksjon.	Jeg vet hva synonymer og antonymer er og kan gi noen eksempler.	I can understand what a text is about, or I can find details even if there are unknown words.

# ZOO

[Intro]

Come on, get on up  
We're wild and we can't be tamed  
And we're turnin' the floor into  
A zoo, ooh, ooh  
Hop-ah, hop-ah, hop-ah, hop-ah, ah  
Hop-ah, hop-ah, oh  
Hop-ah, hop-ah, hop-ah, hop-ah, ah  
Hop-ah, hop-ah, oh

[Verse 1]

We live in a crazy world, caught up in a rat race  
Concrete jungle life is sometimes a mad place  
It's you and me together at the end of a wild day  
Don't keep it all bottled up, and release your energy

[Pre-Chorus]

Hey, oh-ayy, only reason we are here is to celebrate  
In a place where anyone can be anything  
Hold on to this moment, don't let it fade away  
Baby, keep the music playin'

[Chorus]

Come on, get on up  
We're wild and we can't be tamed  
And we're turnin' the floor into  
A zoo, ooh, ooh  
Come on, keep it up  
It's fun if you're down to play  
And we're turnin' the floor into  
A zoo, ooh, ooh

[Post-Chorus]

Hop-ah, hop-ah, hop-ah, hop-ah, ah  
Hop-ah, hop-ah, oh  
Hop-ah, hop-ah, hop-ah, hop-ah, ah (A zoo, ooh, ooh)  
Hop-ah, hop-ah, oh

[Verse 2]

We live in a heated time, no chance to cool down  
Continuously confined, and what do we do now?  
It's all about finding love, sometimes hard to come by  
But when it comes to us, it's always a good time